

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010074

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	В	А	Р	Н	А	К	О	В	А													
	Имя	А	Р	И	Н	А																	
	Отчество	Р	У	С	Т	А	М	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	2					0	9														
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	республика Бурятия																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Улан - Удэ																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ №35																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	18.3.2018	Коссовская И.А. Томашевская И.А.	

- ① А: Барта - барта, т.к. один из вариантов ударения - устаревший и постепенно уходит из языка.
Б: Принудить - принудить, т.к. возможное оба варианта ударения 2
- В: Осужденной - осуждённой; исчерпано - исчерпано, т.к. один из вариантов ударения недопустим. 1 1
- ② Глаголов: звонить, сорить, долбить. 1,5 2
- ③ Пример: Члам - Чэ - Члам - Чэны, Члам - Чэнка
Здесь идет образование без "ч" и "чка"
- ④ Избавились, безбрежной 1
- ⑤ Писней □, готфрейд, грамотей □ 1
- ⑥ Аргументы: 1. Слово "миллион" может изменяться по числам;
2. Надежаме;
3. И склоняется. 1
- ⑦ А) Частица Г) Союз
Б) Союз 0,5 Д) Частица 0,5
В) Марше 0,5 Е) Союз 0,5
- ⑧ Существительные: такси, кодыба, портмоне. 0,5 1
- Данные слова можно употребить как в единственном, так и во множественном числе, соответственно и определить падеж можно лишь в контексте конкретного предложения.
- ⑨ В предложении под буквой А. 4
- ⑩ Личка (животное; гриб); такса (собака; турист).
- ⑪ 0,5 0,5
- ⑫ А) "Адмиральский час" - период, время раннего обеда
Б) Комиссия - затруднительное положение 1
В) Монополия - рынок
Г) Титы - мамминование / звание

13) • Нормальная познавательная ценность: девятый вагон (непреодолимая сила); сменить пенки (поучать лучше) $1+1$ $1+1$

• Мониторинг: не мотыль - так каталье (свободнее способе); диву даваться (удивляться) $1+1$ $1+1$

• Повешенная: вправить мозги (заставить кого-то что-либо почитать) $1+1$

14) 1. Не все к Ивану - дурак, не все к Марии - красавица.

2. Каков Савва, такова ищущий и слава.

3. На бедного Макара все шешки валяются. $7,8$

15) Во второй строчке не будет запятой, останется только тире, а в третьей после он не будет запятой, а на конце предложением будет точка. $\Sigma < 30,5 + 27$

16) Данным высказывавшимся С. Лец хотел сказать, что слова, которыми люди злоупотребляют, теряют свою смысловую нагрузку и перестают нести какое-либо значение, а те слова, которые не употребляют - по-настоящему важны и имеют особое значение. $57,8$

В настоящее время люди действительно строят свою речь на одних и тех же словах, не используют их постоянно. Тем самым, эти слова превращаются во что-то обыденное, не имеющее значения, сути, важности. Может показаться, что из речи человека и строится его культура, но дело в том, что люди сейчас заботятся лишь рутинной, и все чаще употребляют все те же слова, не придавая им смысла. Зато то, чего не услышим в обычной жизни, и характеризует эпоху. И эти слова по-настоящему сильные, яркие и мощнейшие.

Таким образом, я помню цитату польского деятеля так, что об эпохе, о людях, живущих в определенное время могут сказать только те



слова, которые не употребляют, ведь в них зашита
жизнь и душа, все суть и смысл. А слова, которыми
люди привыкли злоупотреблять - для того и существуют,
чтобы не иметь в себе никакой смысловой нагрузки
и значения.

$$4 + 10 + 5 + 0 + 8 = 27$$